武汉科技大学本科教学团队建设质量标准

| **指标** | **质量标准** |
| --- | --- |
| 制度管理 | 制定详细的教学团队建设规划，并按照建设目标认真组织实施 |
| 定期向学校书面报告专业建设进展情况，报告内容客观，建设成果及建设情况详实 |
| 团队基础与结构 | 团队建设单位与教研室、研究所、实验室、教学基地、实训基地和工程中心等组织机构建设紧密结合，设置合理；符合学校课程建设和学科（专业）建设的实际 |
| 具有多年教学改革与实践的基础，团队成员的教学水平和科研水平高 |
| 具有良好的梯队结构，老、中、青结合，学缘结构、职称结构、知识结构合理，规模适度；具有硕士及以上学位教师的比例高，原则上一个教学团队中不能少于1名教授。 |
| 团队成员教书育人氛围好，整体教学效果优良，具有良好的合作精神 |
| 负责人 | 应为本专业领域的专家，具有教授职称，具备丰富的教学、科研经验和较深的学术造诣及创新性学术思想，具有较强的指导研究生和青年教师的能力 |
| 致力于课程建设和科学研究，熟悉本学科的发展前沿和教育改革趋势，获校级教学成果奖一等奖及以上，或省级科研成果三等奖及以上，或省级重点学科负责人，或省级及以上本科教学工程项目负责人；或主持过省级及以上教研项目或科研项目 |
| 长期致力于课程建设，坚持在教学第一线授课，坚持每学年在本校为本科生讲授专业课一门以上，教学效果优秀 |
| 师德高尚，治学严谨，为人师表，具有团结协作精神和较好的组织管理能力 |
| 教学工作 | 注重团队教师的培养和梯队建设工作，不断提升团队教师教学水平 |
| 及时更新教学内容，创新教学方法和教学手段，重视实践性教学 |
| 加强课程内涵建设，充分应用现代化技术手段，推动在线课程建设，建设完成1门及以上优质在线课程或研讨式教学课程 |
| 教学效果好，团队无教学事故 |